



Цимбалару Анжеліка Дмитрівна –

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Коло наукових інтересів: дослідження проблеми проектування освітнього простору учнів у початковій школі. Автор понад 120 наукових і науково-методичних праць, підручників та посібників, програм для початкової ланки закладів загальної середньої освіти. Входила до складу робочої групи з підготовки проекту Державної цільової програми «Школа майбутнього» на 2007-2010 рр., залучалась до дослідження «Розробка і впровадження інноваційних моделей загальноосвітнього навчального закладу» в межах програми «Школа майбутнього» за субкомпонентом 3.1. «Планування політики та управління».

e-mail: A.Tymbalaru@ukr.net

DOI 10.32405/2411-1317-2018-3-84-91

УДК 373.5.014;303.404:005.412

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ РЕСУРС РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

У статті окреслено особливості освітньої програми «На крилах успіху», підготовленої до початку нового 2018-2019 навчального року (лист МОН України від 30.01.2018 № 22-2/10-236) відповідно до Закону України «Про світу», Державного стандарту початкової освіти, та на її прикладі розкрито потенціал освітніх програм для розвитку початкової освіти в Україні.

Стаття адресована вчителям, ученим, які проводять дослідження в сфері освіти, викладачам вищих педагогічних закладів освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також усім, кого зацікавить дана тема.

Ключові слова: початкова освіта; розвиток освіти; освітня програма; інновації.

Постановка проблеми. В прийнятому в 2017 році Законі України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VII) вперше передбачено підготовку програм, за якими організовується навчання в закладах загальної середньої освіти, не тільки робочими групами, які централізовано створюються МОН України, а й іншими колективами, у тому числі педагогами певного закладу освіти. Зокрема, в документі зазначено, що «освітні програми розробляються закладами освіти, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності та затверджуються відповідно до цього Закону та спеціальних законів» (ст. 33). У цих умовах актуалізуються такі напрями наукового пошуку, як методологічні й концептуальні засади створення освітніх програм, дидактико-методичні орієнтири до їх укладання. Передусім це стосується початкової освіти, яка вже в цьому році має розпочинати роботу за оновленим програмним забезпеченням.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Окремі аспекти дослідження проблеми побудови програм для початкової школи стосуються концептуальних засад їх створення за попередніми Державними стандартами початкової загальної освіти (О. Я. Савченко та ін.). Із прийняттям Закону України «Про вищу освіту» активізується наукова розвідка вирішення окресленої проблеми у вищій школі (О. С. Антонова, В. Г. Кремень, В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Н. М. Мирончук, Ю.М. Рашкевич, Ж. В. Таланова, Л. М. Янович та ін.). Натомість наукових доробків, які б розкривали особливості розробки освітніх програм для початкової школи та їх укладання на основі типових, нами не виявлено.

Цымбалару А. Д., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье очерчены особенности образовательной программы «На крыльях успеха», которая подготовлена к началу нового 2018-2019 учебного года (письмо МОН Украины от 30.01.2018 № 22-2 / 10-236) в соответствии с Законом Украины «Об образовании» и Государственным стандартом начального образования. На примере этой программы раскрыт потенциал образовательных программ для развития начального образования в Украине.

Статья адресована учителям, ученым, проводящим исследования в сфере образования, преподавателям высших педагогических учебных заведений и институтам последипломного педагогического образования, а также всем, кого заинтересует данная тема.

Ключевые слова: начальное образование; развитие образования; образовательная программа; инновации.

Tymbalaru A., Doctor of Pedagogical Sciences, Chief Researcher at the Innovations and Education Development Strategies Department of the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine

EDUCATIONAL PROGRAM AS INNOVATIVE RESOURCE FOR DEVELOPMENT OF INITIAL EDUCATION

The article outlines the features of a new educational program “On the Wings of Success” prepared before the beginning of 2018-2019 a.y. in accordance with the Law of Ukraine “On Education” and the State Standard for Primary Education and, on its example, the potential of educational programs for the development of primary education in Ukraine is disclosed. The actuality of work is determined by the necessity of disclosing the peculiarities of developing educational programs for primary schools and their construction on the basis of typical programs according to the Law of Ukraine “On Education” adopted in 2017 (from 09.05.2017 № 2145-VII), which for the first time provides for the preparation of educational programs, in particular by pedagogical collectives of the institutions of general secondary education.

By the example of the educational program “On the Wings of Success”, the author illustrates the definition of goals (strategic and tactical) of primary education with their subsequent decomposition into tasks that are detailed in accordance with each subject of study. Then the principles and approaches aimed at realization of the specified tasks are presented and described. The peculiarities of organization of the educational process on the defined scientific principles are revealed in all the components of the educational program defined in the Law of Ukraine “On Education” (clause 1, article 32): requirements to persons who can begin to study on it; a list of educational components and their logical consistency; total academic load and expected learning outcomes; forms of organization of educational process; description and tools of the system of in-school education quality assurance; requirements for institutions of general secondary education who will choose the program.

The author emphasizes the importance of approbation and experimental verification within the framework of the All-Ukrainian experiment of the developed educational programs and, taking into account the results of such work, outlines the strategic directions of the development of primary education, which should be reflected in educational programs for primary school.

The article is addressed to teachers, scholars conducting research in the field of education, teachers of higher pedagogical educational institutions and institutes of postgraduate pedagogical education, as well as to anyone interested in this topic.

Key words: primary education; education development; educational program; innovations.