



Pushkarova Tamara –

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of Project Management Department Institute for the Educational Curriculum Modernization, Kyiv, Ukraine.

Research interests: *pedagogical design, integration in education and creation of integrated courses, the foreign experience of creating textbooks, features of electronic learning tools, distance learning.*

e-mail: *pushkaryovat@gmail.com*

DOI <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-23-32>

UDC 37.022:004.773

MODERN APPROACHES TO THE ONLINE TEACHING

Various aspects of society digitalization and usage of computer-oriented technologies in school education are revealed in the article. The author analyzed the interdependence of education digitalization and the industry of teaching aids with their widespread implementation into educational practice. It is highlighted on the continuous growth of the role of the newest ICT in innovation pedagogical projects in the system of general secondary education. The author emphasizes that higher efficiency of the educational process is ensured by using the most advanced pedagogical technologies along with ICT tools, adjusted to meet users' individual needs.

The author emphasizes the processes of education reform and modernization in order to improve the functioning and innovative development of education, improve its quality and accessibility, and integrate it into the European educational space. The definition of challenges and the main results of today's school modernization is an important aspect. Integration is considered in this context as one of the current trends in education.

The author suggests an educational resource as a special tool for overcoming the digital gap. The list of the advantages of distance learning and the conditions for its effectiveness is given in the article. The author also explains the mechanism of how innovative technologies contribute to the facilitation of learning and communication among all participants in the educational process.

Some mechanisms of using ICT in the education of people with disabilities are provided. They proved to be effective in solving various problems: compensatory, corrective, didactic, and communication tasks. Technologies are considered by the author as auxiliary tools that allow students of all ages and any social background to study regardless of their educational needs. The author revealed some aspects of ICTs integration in education.

Key words: society digitalization, computer literacy, education reform and modernization, e-distance learning, new school, integration of ICT in education.

5. Michael G. Moore, Greg Kearsley Distance Education: A Systems View of Online Learning. What's New in Education Series. – Cengage Learning, 2011 – Pages 384.
6. World Education Forum. // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.theewf.org/>.
7. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. – К.: Атіка, 2008. – 684 с.: іл
8. Закон України «Про Національну програму інформатизації» // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-%D0%B2%D1%80>.
9. Інноваційні педагогічні технології в практиці роботи загальної середньої освіти України: інформаційно-аналітичний довідник / Упорядники: К.В.Таранік-Ткачук та ін.; за заг. Ред. Ю.І. Завалевського. – Київ – Чернівці: Букрек, 2018. – 292 с.
10. Рождественська Д.Б. Інформаційний та психоло-педагогічний дослідницький потенціал освітнього порталу “Діти України” у зб. наук. праць “Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору” / За ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука / Інститут засобів навчання АПН України. – К.: Атіка, 2004. – 240 с. – С.74-80.
11. Спірін О.М. Інформаційно-комунікаційні та інформативні компетентності як компоненти системи професійно-спеціалізованих компетентностей вчителя інформатики /О.М. Спірін// Інформаційні технології і засоби навчання. – 2009. – № 5(13). – Режим доступу: <http://www.ime.edu.ua.net/em.html>.

References

1. Europe 2020. A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth. European Commission Brussels, 3.3.2010 // [Electronic resource] Access mode: <http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/COMPLET%20EN%20BARROSO%20%20%20007%20-%20Europe%202020%20-%20EN%20version.pdf>
2. Okinawa Charter on Global Information Society. Japan, 2000 // [Electronic resource] Access mode: <http://www.iis.ru/library/okinawa/charter.ru.html>
3. Patricia L. Rogers Encyclopedia of Distance Learning, Second Edition Encyclopedia of Distance Learning (Volume 3). – Idea Group Inc (IGI), 2009 – Pages 2612
4. Eckhard Klieme, Johannes Hartig, Detlev Leutner Assessment of Competencies in Educational Contexts, Hogrefe & Huber Publishers, 2008. – Pages 356
5. Michael G. Moore, Greg Kearsley Distance Education: A System View of Online Learning. What's New in Education Series. – Cengage Learning, 2011 – Pages 384
6. World Education Forum. // [Electronic resource] Access mode: <https://www.theewf.org/>
7. Bykov V.Iu. Modeli orhanizatsiinykh system vidkrytoi osvity: Monohrafiia. – К.: Atika, 2008. – 684 s.: il
8. Zakon Ukrainy «Pro Natsionalnu prohramu informatyzatsii» // [Elektronnyi resurs] – Rezhym dostupu: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-%D0%B2%D1%80>
9. Innovatsiini pedahohichni tekhnolohii v praktytsi roboty zahalnoi serednoi osvity Ukrainy: informatsiino-analitchnyi dovidnyk / Uporiadnyky: K.V.Taranik-Tkachuk ta in.; za zah. Red. Yu.I. Zavalevskoho. – Kyiv – Chernivtsi: Bukrek, 2018. – 292 s.
10. Rozhdestvenska D.B. Informatsiinyi ta psykholo-pedahohichni doslidnytskyi potentsial osvitnoho portalu “Dity Ukrainy” u zb. nauk. prats “Zasoby i tekhnolohii yedynoho informatsiinoho osvitnoho prostoru” / Za red. V. Yu. Bykova, Yu. O. Zhuka / Instytut zasobiv navchannia APN Ukrainy. – К.: Atika, 2004. – 240 s. – S.74-80.
11. Spirin O.M. Informatsiino-komunikatsiini ta informatyvni kompetentnosti yak komponenty systemy profesiino-spetsializovanykh kompetentnostei vchytelia informatyky /O.M. Spirin// Informatsiini tekhnolohii i zasoby navchannia. – 2009. – № 5 (13). – Rezhym dostupu: www.ime.edu.ua.net/em.html

Пушкарьова Т. О., доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу управління проектами Інституту модернізації змісту освіти

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОНЛАЙН НАВЧАННЯ

У статті розкрито різні аспекти інформатизації суспільства і застосування комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання у шкільній освіті. Автор аналізує взаємозалежність інформатизації освіти з індустрії засобів навчання та їх широкого впровадження в освітню практику. Наголошується на невіддільному зростанні ролі новітніх інформаційно-комунікаційних

технологій в інноваційному педагогічному проектуванні у системі загальної середньої освіти. Автор підкреслює, що застосування засобів ІКТ, оптимізованих для задоволення індивідуальних потреб користувачів, у взаємодії з найбільш прогресивними педагогічними технологіями допомагає забезпечити вищу ефективність освітнього процесу.

Акцентується увага на процесах реформування і модернізації освіти для покращення її функціонування та інноваційного розвитку, підвищення якості та доступності, інтеграції в європейський освітній простір. Важливим аспектом стало визначення актуальних завдань і головних результатів модернізації сучасної школи. Інтеграція у цьому контексті розглядається як одна з сучасних тенденцій в освіті.

Для подолання цифрового розриву автор пропонує електронний освітній ресурс як особливий інструмент. У статті наведено перелік переваг дистанційного навчання та умов його ефективності. А також, автор роз'яснює, яким чином інноваційні технології сприяють полегшенню й автоматизації навчання та комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

У статті детально описано результати дослідження, зокрема деякі механізми використання ІКТ в освіті людей з обмеженими можливостями, які підтвердили ефективність ІКТ для вирішення різних завдань: компенсаторних, коригувальних, дидактичних, комунікаційних. Технології розглядаються автором як допоміжні інструменти, що дозволяють навчатися усім учням будь-якого віку і соціального статусу.

Під час дослідження автору вдалося розкрити деякі особливості інтеграції ІКТ в освіту та виявити основні проблеми, що стосуються цифрової нерівності. Також автор дослідила можливості забезпечення доступності дистанційного електронного навчання для всіх дітей незалежно від їхніх освітніх потреб.

Ключові слова: інформатизація суспільства; комп'ютерна грамотність; реформування і модернізація освіти; електронне дистанційне навчання; нова школа; інтеграція ІКТ в освіту.

Пушкарєва Т. А., доктор педагогічних наук, професор, начальник отдела управления проектами Института модернизации содержания образования

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЮ

В статье раскрыты особенности применения компьютерно-ориентированных технологий обучения в школьном образовании. Акцентируется внимание на процессах реформирования и модернизации образования, повышении его качества и доступности. Интеграция рассматривается как одна из современных тенденций модернизации образования. Для преодоления цифрового разрыва автор предлагает электронный образовательный ресурс как особый инструмент. В статье приведен перечень преимуществ дистанционного обучения и условий его эффективности.

Автор описывает подходы к использованию ИКТ в образовании людей с ограниченными возможностями для решения различных задач: компенсаторных, коррекционных, дидактических, коммуникативных. Автор считает технологии дополнительными инструментами, которые позволяют учиться ученикам любого возраста и социального статуса.

Ключевые слова: информатизация общества; компьютерная грамотность; реформирование и модернизация образования; электронное дистанционное обучение; новая школа; интеграция ИКТ в образование.