



**Людмила Калініна** — доктор педагогічних наук, професор, сертифікований викладач Нідерландської школи в галузі Освітнього менеджменту (NSO – Nederlandse School voor Onderwijsmanagement), учений секретар Інституту педагогіки НАПН України, голова науково-методичної комісії з інформатизації закладів освіти НМР МОН України (з 2011 р.), науковий консультант Асоціації керівників шкіл України (з 1996 р.), Заслужений діяч науки і техніки України, м. Київ, Україна.

**Коло наукових інтересів:** теорія та методика управління освітою, теорія активних складноорганізованих систем, реформування та модернізації системи управління в сфері освіти; інформаційний та стратегічний менеджмент. Автор і співавтор понад 300 наукових праць.  
e-mail: [gelema@i.ua](mailto:gelema@i.ua)



**Анатолій Остапенко** —

директор Володимирецького районного колегіуму Володимирецької районної ради Рівненської області, м. Володимирець, Україна.  
**Коло наукових інтересів:** державно-громадське управління загальною середньою освітою, інформаційний та стратегічний менеджмент.

## РОЗВИТОК ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ (КОЛЕГІУМУ) ЗАСОБАМИ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

(дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня на базі Володимирецького районного колегіуму Рівненської області)

Відповідно до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за № 428/6716 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2009 року № 1054), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2013 року № 1521 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі навчально-виховного комплексу №2 міста Хмельницького Хмельницької міської ради Хмельницької області та Володимирецького районного колегіуму Рівненської області. Основними завданнями експерименту визначено:

- здійснити аналіз проблеми моделювання організаційної структури та формування освітньо-інформаційного середовища інноваційного навчального закладу в сучасній педагогічній теорії, теорії інформаційного менеджменту та практиці;
- уточнити сутність і зміст базових і похідних понять дослідження;
- узагальнити досвід використання у вищих навчальних закладах системи дистанційної освіти з метою прогнозування моделі дистанційного навчання в основній та старшій загальноосвітній школі на базі електронного освітнього ресурсу розміщеного в мережі Інтернет та розроблення нормативно-правового та організаційно-методичного супроводу для всіх цільових груп користувачів у колегіумі;