



**Petrushkova Anastasiia Mykolaivna** –

*PhD student of Luhansk Taras Shevchenko National University, Starobilsk, Luhansk Region.*

**Range of scientific interests:** *foreign language, English for Specific Purposes, quality assurance of teaching, comparative researches, higher education of the Slovak, Czech and Poland Republics.*

*e-mail: shchablevanastya@gmail.com*

DOI 10.32405/2411-1317-2018-3-40-46

УДК 378.016:811(437.6+437.3+438)

## **THE THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN NON-LINGUISTIC SPECIALTIES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE SLOVAK REPUBLIC, THE CZECH REPUBLIC AND POLAND**

In the article the author researched the theoretical and methodological aspects of foreign language teaching in non-linguistic specialties in higher educational institutions of the Slovak Republic, the Czech Republic and Poland. It was described the modern approaches of foreign language teaching in institutions of higher education of countries that the author studies. Having analyzed the recent works of the Slovak, the Czech and the Polish scholars, we outlined the following main problems of teaching: 1) e-learning in ESP; 2) quality of foreign language teaching and learning; 3) CLIL methodology; 4) ESP methodology; 5) ESP teacher training, his/her professional development.

Taking into account the mentioned problems, we defined the peculiarities of theoretical and methodological aspects of foreign language teaching in higher educational institutions of the Slovak Republic, the Czech Republic and Poland.

It was made a review and given a description of the scientific papers, which made a certain contribution to each of the problems of teaching. The perspectives of further research were mentioned.

The article is addressed to ESP teachers, scientists and researchers who are interested in the field of language education and comparative researches in higher education of such countries as the Slovak Republic, the Czech Republic and Poland.

**Key words:** foreign language in non-linguistic specialties; the problem of teaching; higher education of the Slovak Republic, the Czech Republic and Poland

**Problem statement.** Higher Education Language Policy of European Language Council may encompass some or all the following principal areas: the HEI institutional language or languages; the language(s) of administration and communication; language degree programmes (e.g. modern language degrees; translation and interpreting; teacher training); lan-

14. Pokrivčáková S. CLIL, plurilingvizmus a bilingválne vzdelávanie / S. Pokrivčáková, D. Lauková et al. – Nitra: ASPA, 2008.
15. Pokrivčáková S. Creating Conditions for Effective Application of CLIL Methodology in Slovakia / S. Pokrivčáková, B. Menzlová, E. Farkašová// Modernization of Teaching Foreign Languages: CLIL, Inclusive and Intercultural Education. – Brno, 2010. – pp. 7– 20 p.
16. Šulista M. CLIL implementation in mathematics lessons/ M. Šulista. – Saarbrücken, Lambert Academic Publishing, 2012.
17. Vašíček Z. Hra na klavír s komunikací v cizím jazyce (anglicky nebo německy)/ Z. Vašíček. – Brno: Janáčkova akademie múzických umění, 2008.
18. Zlatníček P. Zjišťování kvality výuky cizího jazyka: Vývoj a aplikace nástroje pro posuzování míry zastoupení vybraných komponent a charakteristik kvality výuky: dizertační práce / P. Zlatníček. – Brno: Masarykova univerzita, 2014. – 139 p.

*Петрушко́ва А. М., аспірантка Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Старобільськ, Луганська область, Україна*

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЯХ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СЛОВАЧЧИНИ, ЧЕХІЇ, ПОЛЬЩІ**

У статті авторкою досліджено теоретико-методологічні аспекти викладання іноземної мови на немовних спеціальностях у вищих навчальних закладах Словаччини, Чехії, Польщі. Зокрема, описано сучасні підходи викладання іноземної мови у закладах вищої освіти цих країн. За результатами аналізу наукових праць словацьких, чеських і польських вчених були виокремлені такі основні проблеми викладання як: 1) електронне навчання в ESP; 2) якість викладання та вивчення іноземної мови; 3) методологія CLIL; 4) методологія ESP; 5) підготовка вчителя ESP та його професійний розвиток. З огляду на ці проблеми, було визначено та обґрунтовано особливості викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах Словаччини, Чехії, Польщі. Проаналізовано наукові праці, у яких розглядалися зазначені проблеми, та окреслено перспективи подальших досліджень.

**Ключові слова:** іноземна мова на немовних спеціальностях; проблема викладання; вища освіта Словаччини, Чехії, Польщі

*Петрушко́ва А. Н., аспірантка Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Старобільськ, Луганська область, Україна*

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СЛОВАКИИ, ЧЕХИИ, ПОЛЬШИ**

В статье автором исследованы теоретико-методологические аспекты преподавания иностранного языка на неязыковых специальностях в высших учебных заведениях Словакии, Чехии, Польши. В частности, описаны современные подходы преподавания иностранного языка в учреждениях высшего образования этих стран. По результатам анализа научных трудов словацких, чешских и польских ученых были выявлены основные проблемы преподавания: 1) электронное обучение в ESP; 2) качество преподавания и изучения иностранного языка; 3) методология CLIL; 4) методология ESP; 5) подготовка учителя ESP и его профессиональное развитие. Учитывая эти проблемы, были определены и обоснованы особенности преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях Словакии, Чехии, Польши. Проанализированы научные работы, в которых описаны указанные проблемы, и намечены перспективы дальнейших исследований.

**Ключевые слова:** иностранный язык на неязыковых специальностях; проблема преподавания; высшее образование Словакии, Чехии, Польши