



**Паламарчук Валентина Федорівна** – доктор педагогічних наук, професор, науковий консультант гімназії «Троєщина» Деснянського району м. Києва.

**Коло наукових інтересів:** педагогічна прогностика, педагогічна інноватика, освітній менеджмент, педагогічні технології, взаємозв'язок навчання й розвитку. Заслужений працівник України, має понад 250 наукових публікацій, серед яких монографії, посібники, концепції, програми й методики формування інтелектуальних умінь учнів, розвивального навчання, гімназійної освіти, спецкурси, навчальні програми, науково-методичні посібники, статті у фахових виданнях. Створила власну наукову школу, її численні учні працюють у різних галузях освіти України.

**Барановська Олена Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

**Коло наукових інтересів:** фундаменталізація, гуманітаризація, інтеграція навчання, педагогічні технології, інформаційні компетентності, форми й методи навчання. Автор має понад 120 наукових публікацій, серед яких розділи в колективних монографіях, науково-методичний посібник, програми формування інформаційних умінь в учнів, методичні рекомендації, навчальні програми та методичні рекомендації для студентів, статті у фахових виданнях.

e-mail: [baranovska@i.ua](mailto:baranovska@i.ua)



DOI 10.32405/2411-1317-2018-3-60-66

УДК 373.5.13:37.02

## ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ВЕКТОР РОЗВИТКУ

Стаття присвячена проблемі технологізації освітнього процесу в умовах нової української школи, що сприятиме підвищенню його якості, глибшому використанню потенціалу закладів загальної середньої освіти, ширшому впровадженню у педагогічний процес інноваційних підходів, сучасних розвивальних засобів, методів, форм навчання. У статті проаналізовано предмет педагогічної технології, розглядаються сутність та її види, різні аспекти впровадження технологічного підходу в закладах загальної середньої освіти в умовах профільного навчання. Доводиться важливість теорії педагогічної технології для нової української школи, необхідність пошуку раціональних шляхів навчання, розробки сучасних тенденцій, базових принципів і обґрунтування особливостей їх реалізації в умовах нової української школи.

**Ключові слова:** нова українська школа; профільне навчання; педагогічна технологія; інтелектуальний розвиток особистості.

9. Palamarchuk V. F. Pershoosnovy pedagogichnoi' innovatyky. T.1. – K.: Znannya Ukrai'ny, 2005. – 420 s.
10. Palamarchuk V. F. Shkola uchit myslit' / V.F. Palamarchuk. – Izdanie 2-e, dopolnennoe i pererabotannoe. – Moskva: Prosveshchenie, 1987. – 208 s. – (Biblioteka zamestitya direktora shkoly po uchebno-vospitatel'noj rabote).
11. Selevko G. K. Sovremennye obrazovatel'nye tehnologyy. – M.: Narodnoe obrazovanye, 1998. – 256 s.
12. Trubacheva S. E. Doslidnyc'ki tehnologii' jak zasib realizacii' metapredmetnogo pidhodu v navchanni [Research technology as a means of metadisciplinary approach in education]. *Biologija i himija v ridnij shkoli*. – 2015. – №3. – S. 34–38.
13. Fundamentalizatsiia zmistu osvity u starshii shkoli: teoriia i praktyka: kol. monohrafiia / [avt. kol.: H. O. Vaskivska, V. I. Kyzenko, S. E. Trubacheva, S. P. Bondar, L. A. Lypova, O. V. Baranovska, S. V. Kosianchuk, N. V. Zakharchuk]; za nauk. red. d-ra ped. nauk H. O. Vaskivskoi. Kyiv: Ped. dumka, 2015. 288 s.

**Паламарчук В. Ф.**, доктор педагогических наук, профессор, научный консультант гимназии «Троещина» Деснянского района г. Киева

**Барановская Е. В.**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела дидактики Института педагогики НАПН Украины

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ УКРАИНСКОЙ ШКОЛЫ: ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

Статья посвящена проблеме технологизации образовательного процесса в условиях новой украинской школы с целью повышению его качества; оптимального использования потенциала учреждений общего среднего образования; широкого внедрения в педагогический процесс инновационных подходов, современных развивающих средств, методов и форм обучения. Авторами проведен анализ предмета педагогической технологии, рассмотрена сущность, ее виды и различные аспекты внедрения технологического подхода в учреждениях общего среднего образования в условиях профильного обучения. Доказана ценность теории педагогической технологии для новой украинской школы, необходимость поиска рациональных путей обучения, разработки современных тенденций, базовых принципов и обоснования особенностей их реализации в условиях новой украинской школы.

**Ключевые слова:** новая украинская школа; профильное обучение; педагогическая технология; интеллектуальное развитие личности.

**Palamarchuk V.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, scientific consultant of the Gymnasium «Troieshchyna» of Desnyanskyi district, Kyiv

**Baranovska O.**, Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Senior Researcher, Senior Researcher at the Didactics Department, Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine

### PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF TEACHING UNDER THE CONDITIONS OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL: VECTOR OF DEVELOPMENT

The article is devoted to the analysis of the concept of “pedagogical technology” and its place in the conditions of the development of the new Ukrainian school. The purpose of the article was to prove that the technological development of the educational process in high school contributes to the improvement of its quality, the profound use of the potential of general secondary educational institutions, the wide introduction of innovative approaches, modern developmental tools, methods, and forms of teaching in the pedagogical process. A complex of research methods was used, among them: theoretical analysis, synthesis, comparison, modeling. The author considers the essence and types of pedagogical technologies, various aspects of the introduction of the technological approach in institutions of general secondary education in conditions of profile education. The importance of the theory of pedagogical technology for the new Ukrainian school, the need to search for rational ways of teaching, the development of modern trends, basic principles and justification of the features of their implementation in the conditions of the new Ukrainian school is being proved.

**Key words:** new Ukrainian school, profile education, pedagogical technology, intellectual development of a personality.