



**Мосейчук Юрій Юрійович** –

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

**Коло наукових інтересів:** дослідження формування культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури в системі професійної підготовки. Член підкомісії спеціальності 014 «Середня освіта» (фізична культура) науково-методичної комісії – 2 (вища освіта) Міністерства освіти і науки України з розробки Стандарту вищої професійної освіти зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

**e-mail:** yr-mosey@ukr.net

**ORCID iD:** [orcid.org/0000-0002-2457-6552](https://orcid.org/0000-0002-2457-6552)

DOI <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-129-136>

UDC 372.891

## МОНІТОРИНГ СТАНУ СФОРМОВАНOSTІ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: КРИТЕРІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНІ ПОКАЗНИКИ

У статті проаналізовано сутність моніторингу, що виступає засобом для комплексної діагностики професійної підготовки студентів як майбутніх фахівців з фізичної культури. З'ясовано, що грамотно організований моніторинг забезпечить дослідження стану сформованості культури здоров'я у майбутніх учителів фізичної культури та дасть змогу спрогнозувати спектр конкретних показників. Встановлено, що якість одержаної інформації шляхом моніторингу повинна бути об'єктивною, надійною, повною, точною, адекватною, доступною й своєчасною. З практичної точки зору увагу моніторингу зосереджено на стані сформованості конкретних показників мотиваційного-ціннісного компоненту культури здоров'я. Саме показники роблять доступними облік й фіксування отриманих результатів. Акцент зроблено на характеристиці стану сформованості таких показників, як вміння позитивно мотивувати себе та сформованість ціннісних орієнтацій. Для визначення стану сформованості цих показників для моніторингового дослідження розроблено та під час дослідження апробовано конкретний діагностичний інструментарій. Проведений моніторинг довів, що майбутні учителі фізичної культури не заперечують вагомості культури здоров'я, з'ясовано, що формування мотиваційної сфери відбувається стихійно та потребує вдосконалення.

**Ключові слова:** моніторинг; критерії моніторингу; показники; культура здоров'я; майбутні учителі фізичної культури.

**Постановка проблеми.** Сучасна професійна підготовка майбутніх учительських кадрів у закладах вищої освіти (далі – ЗВО) є багатокомпонентною ступеневою системою, яка передбачає неперервність освітніх процесів і постійне підвищення якості професійної освіти. З методологічної точки зору вдосконалення освітнього процесу – підготовки майбутніх фахівців, що здобувають фах учителя фізичної культури, є однією з актуальних проблем в умовах модернізації сучасної вищої освіти. Оскільки майбутні вчителі фізичної культури в сучасних умовах професійної реалізації повинні не тільки володіти методиками організації освітнього процесу і базовими знаннями, а й мати сформований високий рівень культури здоров'я. Май-

## References

1. Moseichuk Yu. Yu. Teoretyko-metodolohichni osnovy formuvannia kultury zdorovia u maibutnikh uchyteliv fizychnoi kultury : monohr. Chernivtsi : «Misto», 2018. – 436 s.
2. Moseichuk Yu. Yu. Obruntuvannia potreby monitorynhovoho doslidzhennia stanu sformovanosti kultury zdorovia u maibutnikh uchyteliv fizychnoi kultury. Visnyk Luhanskoho natsionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka. Ser. : Pedahohichni nauky. Luhansk, 2017. № 8 (313). Ch. II. S. 168–176.
3. Prykhodko V. M. Paradyhmy monitorynhu yakosti osvity i pedahohichnogo protsesu (u zapytanniakh i vidpovidiakh). Kharkiv : Osnova, 2010. – 192 s.
4. Iaroshchuk L. H. Monitorynhovi doslidzhennia v Yevropi yak suchasnyi metod diahnostryky znan. Onovlennia zmistu, form ta metodiv navchannia i vykhovannia v zakladakh osvity: zb. nauk. prats. Naukovi zapysky Rivnenskoho derzhavnogo humanitarnoho universytetu. Vypusk 13 (56). Chastyna I. Rivne : RDHU, 2016. S. 14–19.
5. Mozalov V. Yakist pidhotovky mahistriv u vyshchyykh viiskovykh navchalnykh zakladakh: model monitorynhu. Humanizatsiia navchalno-vykhovnogo protsesu : zb. nauk. pr. № 5 (79). Kharkiv : TOV «Vydavnytstvo NTMT», 2016. S. 84–97.
6. Diakhterenco S.H., Savich I.O. Perspektyvy rozvytku monitorynhu yakosti osvity z pryrodnycho-naukovykh dystsyplin. Visnyk Zaporizkoho natsionalnogo universytetu: zb. nauk. prats. Pedahohichni nauky. Zaporizhzhia: Zaporizkyi natsionalnyi un-t, 2016. № 1 (26) S. 11–16.
7. Maiorov A.N. Monitorynh v obrazovanny. Yzd. 3-e, yspr. y dop. M.: Yntellekt-Tsentr, 2005. – 424 s.
8. Kocherha Ye. V. Kryterii ta pokaznyky sformovanosti zdoroviazberezhuvainoi kompetentnosti maibutnogo vchytelia khimii. Visnyk Luhanskoho natsionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka. Seriia : Pedahohichni nauky, 2016. №6 (303) zhovten, 2016. Chastyna II. S. 15–25.
9. Shestopaliuk O.V. Hromadianske vykhovannia maibutnikh uchyteliv: teoretychni i metodychni elementy: monohrafiia. Vinnytsia: Konsol, 2008. – 260 s.
10. Muskharina Yu. Yu. Formuvannia kultury zdorovia maibutnogo vchytelia fizychnoi kultury yak vazhlyva umova efektyvnosti ozdorovlennia pidlitkiv. Problemy inzhenerno-pedahohichnoi osvity : zb. nauk. prats. Kharkiv : Ukrainska inzhenerno-pedahohichna akademiia. 2011. № 30-31. S. 218–223.

*Мосейчук Ю. Ю., доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и основ здоровья Черновицкий национальный университет имени Юрия Федьковича*

## МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КРИТЕРИИ И РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В статье проанализирована сущность мониторинга, который выступает средством для комплексной диагностики профессиональной подготовки студентов как будущих специалистов по физической культуре. Установлено, что грамотно организованный мониторинг обеспечит исследование состояния сформированности культуры здоровья у будущих учителей физической культуры и даст возможность спрогнозировать спектр конкретных показателей. Считаем, что полученная во время мониторинга информация должна быть объективной, надежной, полной, точной, адекватной, доступной и своевременной. С практической точки зрения внимание мониторинга сосредоточено на состоянии сформированности конкретных показателей мотивационного - ценностного компонента культуры здоровья. Именно показатели делают доступными учет и фиксирование полученных результатов. Главное внимание сосредоточено на характеристике состояния сформированности таких показателей: умение положительно мотивировать себя, сформированность ценностных ориентаций. Для определения состояния сформированности этих показателей во время мониторингового исследования был разработан конкретный диагностический инструментарий. Проведенный мониторинг показал, что будущие учителя физической культуры не отрицают значимости культуры здоровья, установлено также, что формирование мотивационной сферы происходит стихийно и нуждается в совершенствовании.

**Ключевые слова:** мониторинг; критерии мониторинга; показатели; культура здоровья; будущие учителя физической культуры.

*Moseichuk Yu. Yu., Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Physical Culture and Foundations of Health of the Chernivtsi National University named after Yurii Fedkovich*

### **MONITORING THE SITUATION OF HEALTH CULTURE OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE: CRITERIA AND PERFORMANCE INDICATORS**

The article analyzes the essence of monitoring, which serves as a tool for comprehensive diagnostics of students' professional training as future specialists in physical culture. It has been found out that competently organized monitoring will provide the study of the state of the formation of the health culture of future teachers of physical culture and will enable to predict the range of specific indicators. It has been established that the quality of information received through monitoring should be objective, reliable, complete, accurate, adequate, accessible and timely. From a practical point of view, monitoring is focused on the state of formation of specific indicators of the motivational-value component of the health culture. It is the indicators that make accounting and recording of the results available. The main focus is on the characterization of the state of formation of indicators such as the ability to positively motivate themselves and the formation of value orientations. To determine the state of formation of these indicators, during the monitoring study, a specific diagnostic toolkit was developed.

Summarizing the presented information, we believe that monitoring can be a real tool for collecting and processing information about the state of health culture of future teachers of physical culture.

The results of the study indicate that students have a general idea of the importance of a health culture for fulfilling their professional tasks, and are aware of the need for improvement. It was found that interviewed respondents understand that their future professional activities are related to the need to have a high level of health culture, but they are not able to form it.

Consequently, the carried out monitoring proved that future teachers of physical culture do not deny the importance of a health culture, but it was found that the formation of a motivational sphere is spontaneous and needs to be improved.

**Keywords:** monitoring; monitoring criteria; indexes; health culture; future teachers of physical culture.