

**Іванна Марчук —**

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філософії та суспільних наук Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, Україна.

Коло наукових інтересів: упровадження новітніх технологій в освітній процес медичних закладів вищої освіти; підвищення економічної компетентності майбутніх магістрів медицини, їх готовність до реалізації маркетингу в професійній діяльності. Автор та співавтор понад 50 наукових праць, у тому числі навчальних посібників.

e-mail: marchykivanna@gmail.com

<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-2-133-140>

УДК: 378.22:61

ІМІТАЦІЙНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ

У статті охарактеризовані імітаційні методи як ефективні інноваційні методи навчання та особливості використання означених методів з метою формування економічної компетентності у майбутніх магістрів медицини. Використання імітаційних методів дасть можливість упорядкувати знання і факти, удосконалити вміння майбутніх магістрів медицини аналізувати проблеми, вести діалог, дослухатись до співбесідників, використовувати у своєму мовленні яскраві образи, метафоричні вислови, наводити переконливі факти, ухвалювати рішення, формувати власну точку зору.

Ключові слова: інноваційне навчання; імітаційні методи; стажування з виконанням посадової ролі; навчальна ситуація; імітаційний тренінг; розігрування ролей; ігрове проектування; дидактична гра, економічна компетентність, магістр медицини.

Постановка проблеми. Конкурентоспроможність випускників закладів вищої освіти у сьогоdnішньому світі інформаційно-комунікаційних технологій пов'язана із оволодінням економічними знаннями, ступенем економічної культури, вмінням приймати оптимальні рішення для того, щоб думати, діяти, реагувати на зміни і швидко адаптуватися до них: без глибокої базової освіти людина не зможе реалізувати себе як фахівець та отримувати гідну винагороду за свою працю.

Висока значущість знань, практичних умінь і навичок за медичною спеціальністю вимагає систематичної, наполегливої навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. Пізнання сутності економічної діяльності та професійної взаємодії зі споживачами медичних послуг у контексті обраної медичної спеціальності має важливе значення для випускників вищих медичних закладів освіти: одержані знання повинні бути об'єднані логічними взаємозв'язками між собою, мати характер практичної професійної спрямованості, підсилюватися ціннісними орієнтаціями й актуальними мотиваціями щодо виконання різних професійних функцій.

Магістр медицини, який здобуває спеціальні професійно спрямовані знання та вміння, повинен давати відповіді на виклики сучасності: як правильно організувати надання медич-

гармонійний розвиток особистості та індивідуальні творчі та дослідницькі здібності, виявляє ініціативність, наполегливість, створює конкурентне навчальне середовище. Перспективним напрямом подальших досліджень вбачаємо впровадження неімітаційних активних методів навчання для підготовки майбутніх магістрів медицини.

Використані джерела

1. Національна стратегія побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL : <https://healthsag.org.ua>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.
3. Кенней А.М. Посібник для тренерів з проведення просвітницьких занять із населенням щодо питань репродуктивного здоров'я і планування сім'ї // Авт. колектив Кенней А.М., Литвинова Т., Карбовська Н., Голоцван О. – 2009. – 133 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL : <http://tfh.jsi.com>
4. Крамаренко В.І. Управління персоналом фірми: Навчальний посібник / Під ред. Крамаренка В.І., Холода Б.І. – К.: ЦУЛ, 2003. – 272 с.
5. Сэндел Майкл. Что нельзя купить за деньги. Моральные ограничения свободного рынка. – М.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2013. – 256 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL : <http://www.management.com.ua>

References

1. National strategy for building a new health care system in Ukraine for the period 2015-2025 [Electronic resource]. - Access mode: URL: <https://healthsag.org.ua>
2. Standards and Recommendations on Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). - K.: «CA», 2015. - 32 p.
3. Kenny A.M. A Manual for Trainers for Public Education Reports on Reproductive Health and Family Planning // Avt. the team of Kenny AM, Litvinova T., Karbovskaya N., Golotsvan O. - 2009. - 133 p. [Electronic resource]. - Access mode: URL: <http://tfh.jsi.com>
4. Kramarenko V.I. Human Resources Management: Training Manual / Ed. Kramarenko VI, Kholoda B.I. - K.: TsUL, 2003. - 272 p.
5. Sandell Michael. What can not be bought for money. Moral Restrictions on the Free Market M .: Publishing house “Mann, Ivanov and Ferber”, 2013. - 256 p. [Electronic Resource]. - Access mode: URL: <http://www.management.com.ua>

Иванна Марчук, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук Винницкого национального медицинского университета им. Н.И.Пирогова, г. Винница, Украина

ИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МАГИСТРОВ МЕДИЦИНЫ

В статье охарактеризованы имитационные методы как эффективные инновационные методы, а также особенности их использования с целью формирования экономической компетентности будущих магистров медицины. Применение имитационных методов позволит упорядочить знания и факты, усовершенствовать умения будущих магистров медицины анализировать проблемы, вести диалог, прислушиваться к собеседникам, использовать в своей речи яркие образы, метафорические высказывания, приводить убедительные факты, принимать решения, формировать собственную точку зрения.

Ключевые слова: инновационное обучение; имитационные методы; стажировка с выполнением должностной роли; учебная ситуация; имитационный тренинг; разыгрывание ролей; игровое проектирование; дидактическая игра, экономическая компетентность, магистр медицины.

Ivanna Marchuk, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Philosophy and Social Sciences of the National Pirohiv Memorial Medical University, Vinnytsya, Ukraine

IMITATION METHODS OF FORMING ECONOMIC COMPETENCE IN THE FUTURE MASTERS OF MEDICINE

The extremely high importance of knowledge, practical skills in becoming a medical specialist requires systematic, zealous, informative studying and practice. It is very important for medical university graduates to learn main point of economics and its professional interaction with medical services consumers.

The aim of our investigation is to characterize the structure of imitational methods as ones, which are modern and effective for learning material, and features of using following methods with the aim to form economic competence of future doctors of medicine.

Imitational methods increase the interest for learning among students, influence on students' abilities to communicate, think, understand actions, present reflection and act practically.

Specially organized learning activities with usage of imitational methods integrate important information from economic point of view to professional knowledge of medical university students. Imitational methods show the essence of their future profession, form professional qualities, become, so to say, polygon, where students are able to practice professional skills in conditions, that are similar to real life.

It becomes easier to order knowledge and facts, improve the future doctors' of medicine ability to analyze problems, build the dialogue, listen carefully, use more flowery sentences in their speeches, cite convincing facts, make decisions, form their own point of view, if to use imitational methods during their training sessions.

Keywords: innovative training; imitation methods; internship with the execution of an official role; educational situation; simulation training; playing roles; game design; didactic game, economic competence, master of medicine.