

Зразок оформлення статті:

УДК 37.013.3

ПІДРУЧНИК З ГЕОМЕТРІЇ ДЛЯ ПРОФІЛЬНОГО РІВНЯ: ЯКИМ ЙОМУ БУТИ

Михайло Бурда

Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація Анотація

Ключові слова:

Постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями. Добір змісту підручників з геометрії для старшої школи набув особливого значення у зв'язку із запровадженням профільного навчання...

Аналіз останніх досліджень і публікацій з проблеми. Проблема добору змісту геометрії в старшій школі та відображення його в підручниках досліджувалася відомими вченими, методистами і вчителями математики (Г. В. Апостолова, В. Г. Бевз, Ю. І. Мальований, О. І. Матяш, Є. П. Нелін, Н. А. Тарасенкова, В. О. Швець, М. І. Бурда, М. С. Якір та ін.)...

УВАГА! Необхідно розкрити значення у дослідженні зазначеної проблеми кожного з перерахованих дослідників, конкретизувати їх внесок!

Формулювання цілей статті.

Виклад основного матеріалу. Підручник з геометрії для профільного рівня має забезпечувати соціально ефективну геометричну освіту, достатню для успішного вивчення інших, насамперед природничих, предметів і продовження навчання у вищих закладах освіти за такими спеціальностями, які безпосередньо пов'язані з математикою, або за тими, де математика відіграє роль апарату для вивчення закономірностей реальних процесів і явищ...

Висновки та перспективи подальших досліджень. Компетентність є діяльнісною характеристикою шкільної геометричної освіти...

УВАГА! Необхідно зосередитись на досягненні цілей і стисло зазначити результати.

Використані джерела

[Див. посилання](#)

- [1]
- [2]
- [3]
- [4]

References

Бурда Михаил, действительный член НАПН Украины, доктор педагогических наук, профессор, заведующий отдела математического и информационного образования Институт педагогики НАПН Украины, г. Киев, Украина

УЧЕБНИК ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ: КАКИМ ЕМУ БЫТЬ

Текст аннотации на русском языке

Ключевые слова:

Burda Mykhailo, full member of the NAES of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, chief of the Mathematical and Informative Education Department Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

GEOMETRY TEXTBOOK FOR THE PROFESSION-ORIENTED LEVEL:
WHAT IT HAS TO BE LIKE

Text of the annotation in English

Keywords:

Приклад оформлення метаданих

Назва файлу: Бурда_відомості.doc.

Бурда Михайло Іванович, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформативної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Коло наукових інтересів: дослідження теоретичних і практичних проблем навчання математики та інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах; зміст шкільного курсу геометрії та принципи його добору, особливості навчальної діяльності учнів на уроках математики; розроблення стандартів і навчальних програм; методик і технологій навчання математики та інформатики. Брав участь у розробленні Державних стандартів шкільної математичної освіти, концепції математичної освіти в Україні. Автор програм і підручників з геометрії для загальноосвітніх шкіл.

mibur5@ukr.net

(065) 123 45 67

ORCID