

**Зразок оформлення бібліографічних джерел фахових наукових періодичних
видань Інституту педагогіки НАПН України
(за зразком Інституту інженерів електротехніки та електроніки (IEEE style))**

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

- [1] В. Ю. Кива, «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів системи військової освіти як методологічна проблема», *Адаптивне управління: теорія і практика*. Серія «Педагогіка», №5 (9), с. 1-20, 2018. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/20/17>. Дата звернення: Січень 28, 2019.
- [2] J. L. L. Cantabrana, M. U. Rodriguez, M. G. Cervera, “Assessing Teacher Digital Competence: the Construction of an Instrument for Measuring the Knowledge of Pre-Service Teachers”, *Journal of New Approaches in Educational Research*, № 8(1), pp. 73-78. 2019. (in English).
- [3] D. R. Carless, G. R. Joughin, M. M. C. Mok “Learning-oriented assessment: principles and practice”, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, № 31(4), pp. 395-398, 2006. (in English).
- [4] A. V. Sanchez, M. P. Ruiz, “Evaluacion de competencias genéricas: principios, oportunidades y limitaciones”, *Bordon. Revista de Pedagogia*, № 63(1), pp. 147-170, 2011.
- [5] A. Calvani, A. Cartelli, A. Fini, M. Ranieri, “Models and Instruments for assessing Digital Competence at School”, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, № 4(3), pp. 183-193, 2008.
- [6] S. Hooper, L. P. Rieber, “Teaching: Theory into practice”, A. Ornstein. Boston: MA: Allyn and Bacon, pp. 154–170, 1995.
- [7] S. Carretero, R. Vuorikari, Y. Punie, “DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use”, [Електронний ресурс]. Доступно: <https://EconPapers.repec.org/RePEc:ipt:iptwpa:jrc106281>. Дата звернення: Січень 28, 2019.
- [8] H. Poldoja, T. Valjataga, M. Laanpere, K. Tammets, “Web-based self- and peer-assessment of teachers’ digital competencies”, *World Wide Web*, pp 255–269, 2014. Doi:10.1007/s11280-012-0176-2.
- [9] А. Б. Кочарян, «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності науково-педагогічних працівників гуманітарних спеціальностей класичних університетів», дис. ...канд. пед. наук, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Київ, Україна, 2016.
- [10] В. В. Ягупов, О. Й. Фурс, «Особливості діагностування психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності», *Організаційна психологія. Економічна психологія*, № 1(12), с. 116-123, 2018. [Електронний ресурс]. Доступно:<http://orgpsy-journal.in.ua/userfiles/issues/i12/n12/14.pdf>. Дата звернення: Січень 28, 2019.
- [11] В. В. Яременко, О. М. Сліпущко, *Новий тлумачний словник української мови*, Київ, Україна: Аконіт, 2001.
- [12] С. У. Гончаренко, *Український педагогічний словник*, Київ, Україна: Либідь, 1997.
- [13] С. В. Іванова, «Критерії та показники розвитку професійної компетентності вчителів біології в закладах післядипломної педагогічної освіти», *Вісник Житомирського державного університету. Педагогічні науки*, № 52, с. 152-156, 2010. [Електронний ресурс]. Доступно: http://eprints.zu.edu.ua/4463/1/vip_52_35.pdf. Дата звернення: Січень 28, 2019.
- [14] О. М. Спирін, Т. А. Вакалюк, «Критерії добору відкритих web-орієнтованих технологій навчання основ програмування майбутніх учителів інформатики», *Інформаційні технології і засоби навчання*, № 60 (4), с. 275-287, 2017. [Електронний ресурс]. Доступно: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_60_4_24. Дата звернення: Січень 28, 2019.
- [15] В. Г. Кремень, В. Ю. Биков, «Інноваційні завдання сучасного етапу інформатизації освіти», *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, № 37, с. 3-15, 2014. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://vspsu.edu.ua/science/art/a153.pdf>. Дата звернення: Січень 28, 2019.
- [16] О. О. Резван, *Формування професійно-рефлексивної позиції майбутніх фахівців автомобільно-дорожньої галузі*, монографія, Харків, Україна: Точка, 2014.

REFERENCES (TRANSLATED AND TRANSLITERATED)

- [1] V. Y. Kyva, "The development of information and communication competence of teachers of the system of military education as a methodological problem", *Adaptive management: theory and practice. Series Pedagogy*, №5 (9), pp. 1-20, 2018. [online]. Available: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/20/17>. Accessed on: Jan. 28, 2019. (in Ukrainian).
- [2] J. L. L. Cantabrana, M. U. Rodriguez, M. G. Cervera, "Assessing Teacher Digital Competence: the Construction of an Instrument for Measuring the Knowledge of Pre-Service Teachers", *Journal of New Approaches in Educational Research*, № 8(1), pp. 73-78. 2019. (in English).
- [3] D. R. Carless, G. R. Joughin, M. M. C. Mok "Learning-oriented assessment: principles and practice", *Assessment & Evaluation in Higher Education*, № 31(4), pp. 395-398, 2006. (in English).
- [4] A. V. Sanchez, M. P. Ruiz, "Evaluación de competencias genéricas: principios, oportunidades y limitaciones", *Bordon. Revista de Pedagogia*, № 63(1), pp. 147-170, 2011. (in English).
- [5] A. Calvani, A. Cartelli, A. Fini, M. Ranieri, "Models and Instruments for assessing Digital Competence at School", *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, № 4(3), pp. 183-193, 2008. (in English)
- [6] S. Hooper, L. P. Rieber, "Teaching: Theory into practice", A. Ornstein. Boston: MA: Allyn and Bacon, pp. 154-170, 1995. (in English)
- [7] S. Carretero, R. Vuorikari, Y. Punie, "DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use", [online]. Available : <https://EconPapers.repec.org/RePEc:ipt:iptwpa:jrc106281>. Accessed on: Jan. 28, 2019. (in English).
- [8] H. Poldoja, T. Valjataga, M. Laanpere, K. Tammets, "Web-based self- and peer-assessment of teachers' digital competencies", *World Wide Web*, pp 255-269, 2014, doi:10.1007/s11280-012-0176-2. (in English).
- [9] A. B. Kocharian, "Development of information and communication competence of scientific and pedagogical workers of humanitarian specialties of classical universities", diss. Cand. ped Sciences, Institute of Information Technologies and Training of National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraina, 2016. (in Ukrainian).
- [10] V. V. Yahupov, O. Y. Furs, "Features of diagnosis of psychic self-regulation in future specialists of extreme activities", *Organizational psychology. Economic psychology*, № 1(12), pp. 116-123, 2018. (in Ukrainian).
- [11] V. V. Yaremenko, O. M. Slipushko, *New Explanatory Dictionary of the Ukrainian Language*, Kyiv, Ukraina: Akonit, 2001. (in Ukrainian).
- [12] S. U. Honcharenko, *Ukrainian Pedagogical Dictionary*, Kyiv, Ukraina: Lybid, 1997. (in Ukrainian).
- [13] S. V. Ivanova, "Criteria and indicators of development of professional competence of teachers of biology in institutions of postgraduate pedagogical education", *Bulletin of Zhytomyr State University. Pedagogical sciences*, № 52, pp. 152-156, 2010. [online]. Available: http://eprints.zu.edu.ua/4463/1/vip_52_35.pdf. Accessed on: Jan. 28, 2019. (in Ukrainian).
- [14] O. M. Spirin, T. A. Vakaliuk, "Criteria for the selection of open web-oriented technologies for the study of the basics of programming of future teachers of computer science", *Information technology and teaching aids*, № 60 (4), pp. 275-287, 2017. [online]. Available: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_60_4_24. Accessed on: Jan. 28, 2019. (in Ukrainian).
- [15] V. H. Kremen, V. Y. Bykov, "Innovative tasks of the modern stage of informatization of education", *Modern Information Technologies and Innovative Methods of Training in the Training of Specialists: Methodology, Theory, Experience, Problems*, № 37, pp. 3-15, 2014. [online]. Available: <https://vspu.edu.ua/science/art/a153.pdf>. Accessed on: Jan. 28, 2019. (in Ukrainian).
- [16] O. O. Rezvan, *Formation of professionally reflexive position of future specialists of the automobile and road industry, monohrafiia*, Kharkiv, Ukraina: Tochka, 2014. (in Ukrainian).