

Вступне слово головного редактора*Мановні читачі
Українського педагогічного журналу!*

Інститут педагогіки НАПН України – одна з провідних науково-дослідних установ, яка виконує соціальне замовлення суспільства щодо забезпечення науково-методичного підґрунтя розвитку педагогічної науки та супроводу функціонування української освіти. Першочерговим завданням наукових підрозділів інституту є виконання суспільно значущих замовлень щодо прогнозування розвитку освітньої галузі, оновлення змісту загальної середньої освіти відповідно до тенденцій розвитку єдиного європейського освітнього простору.

Вперше порівняльно-педагогічні розвідки почали здійснюватися в Інституті педагогіки ще у 1970 році. На сучасному етапі, в умовах відкритості України світу, компаративні дослідження набувають особливої значущості для модернізації національної освіти. Наші вчені паралельно з традиційними та важливими для України темами (організація та зміст освіти, форми та методи навчання) виходять на найактуальніші проблеми зарубіжної освіти – реформи та інновації, демократичні моделі управління. Все більше вітчизняні науковці працюють над тематикою наднаціонального характеру (наприклад, Європейська стратегія Східного партнерства, Болонський процес; міжнародні порівняльні дослідження якості знань учнів; європейський простір вищої освіти, міжнародні інформаційні освітні мережі; академічна мобільність тощо). Глобальний характер проблем зумовлює потребу в порівняльних дослідженнях у напрямі інтеграції світових освітніх досягнень в український освітній простір, і при цьому – формулювання практичних рекомендацій для української освіти.

У зв'язку з цим відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки ініціює широке обговорення напрацювань серед педагогічної громадськості в Україні, донесення отриманих результатів до зарубіжних учених, вивчення кращих освітянських практик з метою співвіднесення траєкторії розвитку національної освіти із освітою зарубіжжя.

Інформаційним майданчиком для поширення результатів порівняльно-педагогічних розвідок є цей випуск Українського педагогічного журналу. Ми раді, що до українських компаративістів – авторів журналу – долучились і зарубіжні вчені. Зокрема, на шпальтах журналу представляють свої думки учені з Азербайджану, Білорусі, Молдови, США, Південно-Африканської Республіки та Сінгапуру.

Переконалими, що залучення позитивного зарубіжного досвіду в педагогічну теорію та освітню практику України сприяє наближенню вітчизняної освіти до кращих світових взірців та, що не менш важливо, становленню національної порівняльної педагогіки як перспективної галузі наукових знань.

Олег Топузов,
доктор педагогічних наук, професор,
директор Інституту педагогіки НАПН України