

«ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА» – масштабність та багатовимірність

Семінар «Педагогічна компаративістика», ідеологом та організатором якого є відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, було задумано у 2010 році як камерне зібрання компаративістів-науковців установ Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) з метою обміну інформацією щодо напрямів, здобутків і проблем планових досліджень, які здійснювались у полі порівняльної педагогіки.

Втім, затребуваність інноваційного зарубіжного досвіду в Україні у контексті трансформацій національної освіти і як наслідок всезростаюча кількість порівняльно-педагогічних досліджень сприяли підвищенню інтересу до семінару представників університетів та інших інституцій з багатьох регіонів країни.

Його зростаючу популярність також можна пояснити вдалим організаційним форматом – семінар не є вузькоспеціалізованим (обмежуючись окремими темами з порівняльної педагогіки), від самого початку він пропонує широкий спектр напрямів для обговорення.

Шість років проведення семінару – 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 – свідчать про успіх ідеї створення платформи для спілкування українських компаративістів. Нині семінар:

- є всеукраїнським заходом національного масштабу, що є добре відомим серед українських компаративістів, і який збирає понад 100 учасників зі Сходу, Заходу, Півночі, Півдня і Центру України;

- об'єднує різновекторні дослідження завдяки всеохоплюючим тематичним напрямкам роботи – «Методологічні проблеми порівняльної педагогіки», «Педагогічні реалії у порівняльно-історичній ретроспективі», «Освітні реформи та інновації у глобалізованому світі», «Виховний потенціал освіти в умовах полікультурності», «Перспективність зарубіжного освітнього досвіду в Україні»;

- використовує не лише традиційні організаційні форми – пленарні та секційні засідання. Постійно апробуються нові форми для спілкування – «кафе знань», «експертна рада», презентація нових видань з порівняльної педагогіки в Україні, виступи представників бібліотек про наявні у них ресурси для проведення порівняльних досліджень та можливості Інтернет-доступу до світових електронних баз даних – Ebrary, Questia та ін.;

- пропонує гнучкий підхід до публікації результатів обговорень, окрім збірника тез доповідей семінару «Педагогічна компаративістика» учасникам надається можливість публікації повнометражних статей у фахових виданнях «Порівняльно-педагогічні студії» (<http://journals.uran.ua/index.php/2306-5532>) та «Український педагогічний журнал» (<http://uej.undip.org.ua/index.php/euj>), які входять до наукометричних баз.

І останнє, хоча і не менш важливе – семінар виконує відповідальну функцію розвитку методології порівняльної педагогіки в аспекті методів дослідження, формату порівняння, підходів до формулювання рекомендацій українським освітянам. Внеском у цю справу, окрім обговорень, є щорічна публікація у збірнику тез доповідей семінару «Педагогічна компаративістика» *Рекомендацій до виконання дисертаційних робіт з порівняльної педагогіки*, які були розроблені провідними науковцями і схвалені спільнотою українських компаративістів у 2010 році.

Тож запрошуємо всіх зацікавлених долучитися до спільних дискусій на платформі щорічного науково-практичного семінару «Педагогічна компаративістика».

Олена Локшина,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України