

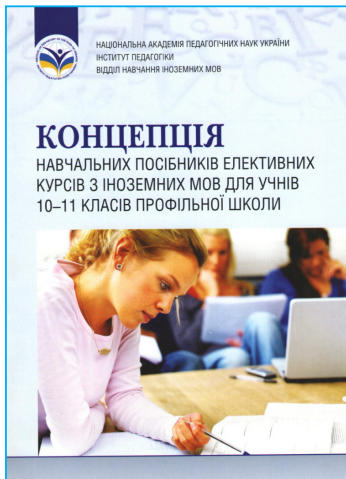


### **Федірко Надія Василівна —**

*директор Іванківського районного ліцею, експериментально-ного навчального закладу Всеукраїнського рівня Інституту педагогіки НАПН України та відділу навчання іноземних мов, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, викладач німецької мови, відмінник освіти України*

### **Рецензія на**

***Навчальну програму елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи та Концепцію змісту навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи***, підготовлених науковими співробітниками відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України (В. Г. Редько, Т. К. Полонська, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, Н. П. Басай, О. В. Басай, І. В. Алексеєнко).



Одним зі шляхів оновлення змісту вітчизняної іншомовної освіти в умовах профілізації старшої школи є створення нових навчальних програм, які зорієнтовані на набуття старшокласниками ключових та предметних компетентностей засобами іноземної мови. У зв'язку з цим *Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи* є саме тим документом, що спрямований на забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов (англійської, німецької, французької, іспанської) учнів 10–11-х класів. Вона відображає мету та завдання елективних курсів, презентує основні методологічні підходи до конструювання їх змісту, окреслює тематику спілкування, обґрунтовує принципи добору методів та технологій оволодіння ними, визначає форми та об'єкти контролю, а також орієнтовні результати навчальних досягнень старшокласників тощо.

У свою чергу *Концепція змісту навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи*, що ґрунтується на основних методологічних засадах зазначеної Навчальної програми, розкриває науково-теоретичні положення, за якими створюється зміст і структура навчальних посібників елективних курсів. Зміст Концепції різнобічно ілюструє чинники впливу на побудову їх змісту: методологічні підходи, основні принципи та структурні компоненти. Заслужують на увагу положення, що визначаються до добору навчальних текстів для читання й особливостей організації роботи з ними.

Варто зазначити, що *Навчальна програма та Концепція елективних курсів* усебічно узгоджуються з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Мови і літератури») і відповідають основним засадам «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання».

Новим у цих двох документах є виокремлення відмінностей у змісті базового і профільного предмета «Іноземна мова» та елективних курсів, урахування їх під час добору тематики курсів, текстів для читання, мовленнєвих завдань та вправ, методів, форм і видів навчальної діяльності.

Авторами презентуються різноманітні засоби та технології оволодіння змістом навчальних посібників. Вони передбачають реалізацію у навчальному процесі компетентнісного, комунікативно-діяльнісного, культурологічного й особистісно орієнтованого підходів до навчання старшокласників іноземних мов. Це надасть їм можливість не лише задовольняти свої інтереси, потреби та наміри, застосовувати набутий навчальний досвід на практиці, але й обирати власний, індивідуальний шлях самоосвіти і особистісного розвитку, орієнтуючись на майбутню навчальну або професійну діяльність, пов'язану з використанням іноземної мови. Цьому, на наш погляд, може позитивно сприяти тематика пропонованих елективних курсів. Вона різнобічно охоплює не тільки коло уподобань старшокласників, але є досить актуальною та інформаційно насиченою: розкриває проблеми сучасності, допомагає адекватно усвідомлювати навколишній світ, інтегрується з різними предметними галузями, сприяє ефективній міжкультурній комунікації засобами «діалогу культур».

Зазначимо, що автори завбачливо передбачили можливість не лише більш детального ознайомлення учнів з реаліями країни, мова якої вивчається, але й України. Це надасть змогу школярам порівнювати факти їх розвитку у різноманітних сферах життєдіяльності, робити аналіз, висновки та узагальнення, розширювати свій світогляд, а в майбутньому бути гідним представником власної країни і культури.

Важливим є той факт, що, під час визначення тематики елективних курсів, авторами було проведено анкетування старшокласників і вчителів іноземних мов восьми регіонів України. Їхні думки та побажання було враховано й відображено в змісті Навчальної програми та Концепції.

Актуальним і своєчасним уявляється тематика шести елективних курсів: «Культура і мистецтво Великої Британії» (англ. мова), «Англійська мова для ділового спілкування» (англ. мова), «Завітайте до України» (англ. мова), «Німецькомовні країни» (нім. мова), «Моя Франція» (фр. мова), «Країнознавство: Іспанія і Латинська Америка» (ісп. мова). У межах кожного з них Навчальною програмою та Концепцією пропонуються назви тематичних розділів і тем, визначаються мовленнєві функції, окреслюються методи та види діяльності вчителя і учнів, пропонуються форми контролю навчальної діяльності старшокласників.

Навчальна програма та Концепція посібників елективних курсів мають чітку структуру, зміст якої логічно розкрито у пояснювальній записці та чотирьох розділах. Вони успішно можуть слугувати чітким орієнтиром у реалізації профільної іншомовної освіти старшокласників для їх користувачів: учителів, методистів, авторів навчальної літератури, студентів вищих педагогічних навчальних закладів.