

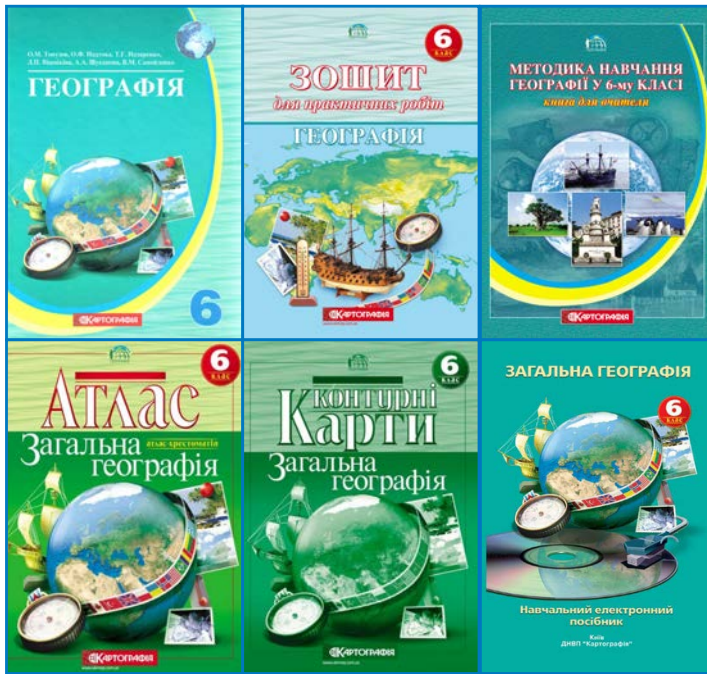


**Даценко**  
**Людмила Миколаївна** —  
географ-картограф,  
завідувач кафедри  
геодезії та картографії  
Київського національного  
університету імені  
Тараса Шевченка,  
доктор географічних  
наук, професор  
Київського національного  
університету імені Тараса  
Шевченка. Проводить  
експертизи підручників,  
атласів та карт як член  
Науково-методичної  
комісії з географії МОН  
України. Член робочої групи  
МОН України з розробки  
навчальних програм з  
географії для учнів 5–9-х  
класів загальноосвітніх  
навчальних закладів.  
Автор понад 110 наукових  
праць і картографічних  
посібників.

## **РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНОМУ КОМПЛЕКТІ З ГЕОГРАФІЇ ДЛЯ 6-ГО КЛАСУ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

У 2014 р. ДНВП «Картографія» у співпраці з колективом авторів (О. М. Топузов, О. Ф. Надтока, Т. Г. Назаренко, Л. П. Вішнікіна, А. А. Шуканова, В. М. Самойленко) створили навчально-методичний комплект з географії, розрахований на використання учнями та вчителями загальноосвітніх навчальних закладів. Навчально-методичний комплект (НМК) спрямований на оптимізацію навчання географії в основній школі на засадах оновленого Державного освітнього стандарту, Концепції географічної освіти в основній школі, чинної навчальної програми. До складу НМК входять: підручник географії для учнів 6-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, робочий зошит учня, збірник тестових завдань із розділом для учнів 6-х класів, методика навчання географії у 6-х класах ЗНЗ (книга для вчителя), шкільний атлас та набір контурних карт.

Використання цього НМК наблизить до учня навчальний процес, оскільки його складники розроблені відповідно до принципів особистісно орієнтованого навчання. Використання компонентів комплекту створює необхідні умови для навчання географії на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, проблемного та краєзнавчого підходів. Крім того, в елементах НМК на методичному рівні закладено основи для впровадження в навчальний процес прогресивних освітніх технологій.



Підручник географії є основним складником НМК. Він створений на блочній основі, тому учень легко орієнтується в ньому, виокремлюючи основний та додаткові тексти, знаходить довідкові матеріали та узагальнення, користується словником термінів. Ілюстрації підручника підкріплені системою завдань, тому учень не лише споглядає їх, а осмислює відповідні явища, процеси, роль та місце географічних об'єктів. Для визначення навчальних досягнень учнів з географії авторами розроблена оригінальна система завдань, коли учень самостійно може як дібрати для себе посилені завдання, так і зорієнтуватися в рівні своїх досягнень. Ця система розрахована на те, щоб учень самостійно прогнозував власну траєкторію навчальних досягнень.

Робочий зошит учня містить повну добірку практичних робіт із географії для 6-го класу, які підкріплені необхідними поясненнями, контурними картами та довідковою інформацією. Як підручник, так і робочий зошит орієнтовані на використання атласу, котрий містить необхідну картографічну інформацію та виготовлений цілком відповідно до санітарних норм. Додатком до атласу є добірка контурних карт.

Особливе значення у НМК відіграє методика навчання географії. Ця книга розрахована на вчителя. У ній подані як загальні положення предметної методики, так і розроблення певних навчальних занять з географії. Особливим елементом цієї книги є рекомендації до моделювання навчальних занять, завдяки чому вчитель отримує «пакет ідей», який дає змогу підготувати якісний урок згідно з особливостями закладу, потреб учнів, досвіду учителя.